

ACTIVITEIT *Beweging*

Duur: 2 x 50 minuten

Onderwerp Bewegen vanuit een muzikale dobbelsteen

Doelen

- De kinderen kunnen bewegen op een creatieve manier.
- De kinderen kunnen experimenteren met verschillende bewegingen.
- De kinderen kunnen spontaan reageren en laten zich inspireren door muziek.

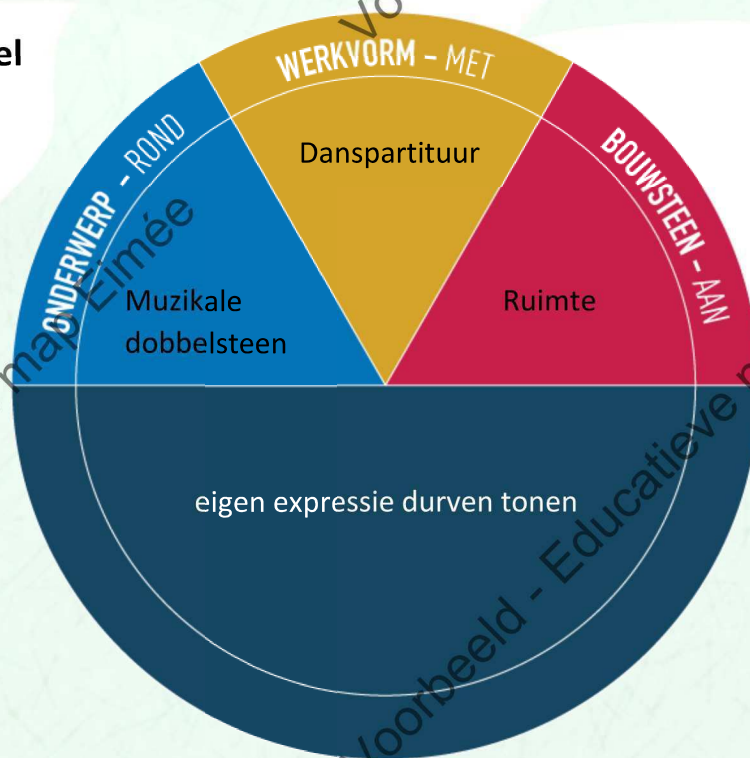
Onderwijs – en leermiddelen

- Geluidsinstallatie met geluidsfragmenten
- Zelfgemaakte dobbelsteen en pictogrammen

Bijlage(n)

1. Zelfgemaakte dobbelsteen in karton
2. Pictogrammen bij 'Dans van de kuikens'
3. Geluidsfragmenten


Concept-cirkel



VOORORGANISATIE

Zorg voor voldoende bewegingsruimte.

Dit heb je nodig:

- een geluidsinstallatie
- geluidsfragmenten: (1) 'Ska'
-  (2) 'Ballet van de kuikens in dop'
- (3) 'Droomsequentie'
- (4) 'Bodyscan meditatie'
- 1 grote dobbelsteen voor de leerkracht
- 1 (zelfgemaakte) dobbelsteen per 2 leerling (zie **bijlage 1**)
- Per 2 leerlingen 4 prenten

INLEIDING

Introductie dobbelsteen

15'

De leerlingen zitten in een kring. De dobbelsteen ligt in het midden. De leerkracht duidt iemand aan om op onderzoek uit te gaan. Wanneer een leerling de dobbelsteen onderzoekt, voert de leerkracht de beweging van de dobbelsteen uit: (vb.) rechtstaan, draaien, zitten, vallen.

De leerkracht manipuleert nu de dobbelsteen en de leerlingen voeren de bewegingen uit. (vb.) je groot of klein maken, traag of snel bewegen, voor/achter/links/rechts, etc.



Doe nu hetzelfde op muziek. (zie **geluidsfragment (1)** 'Ska')

KERN

Stap 1 - spiegelspel per 2

15'

De leerkracht verdeelt de klas in 2 groepen en zet ze tegenover elkaar in 2 rijen. De leerlingen van rij 1 nemen een dobbelsteen. Rij 2 voert de bewegingen van hun partner van rij 1 uit. Draai ook de rollen om.

Werk hierbij ter plaatse aan:

- tempo: traag, snel
- ruimte: hoog, laag
- patronen: cirkel, zigzag, slinger
- richting: links, rechts, voor, achter

Stap 2 - voorbereiding op 'Dans van de kuikens'

20'

De leerlingen voeren klassikaal de onderstaande opdrachten uit. Ondersteun met deze pictogrammen (zie **bijlage 2**):

ter plaatse

–

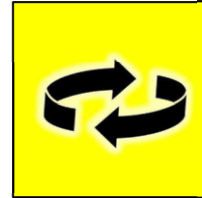
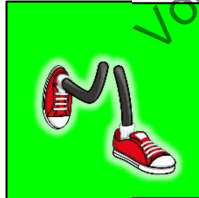
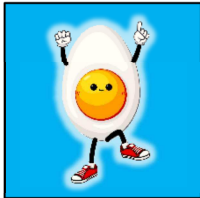
verplaatsen

–

bevriezen

–

draaien

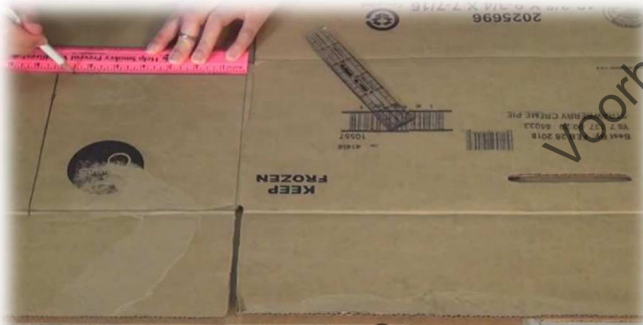


Ter plaatse	
Eimée wacht op de bus.	Eimée gaat zitten. Eimée verveelt zich en buigt door de knieën.
Eimée heeft honger. Eimée zoekt naar eten.	Misschien ligt het wel op of onder de kast? Eimée rekt zich uit. Eimée springt omhoog. Eimée bukt zich.
Eimée ziet een draak. De draak gaat spuwen.	Eimée bukt zich.
Verplaatsen	
Eimée heeft de bus gemist	Eimée loopt rond (vooruit).
Eimée is de rugzak vergeten.	Eimée keert terug (achteruit).
Bevriezen	
Eimée krijgt het koud en befrist.	Eimée wordt van langzaam van ijs.
Eimée ziet een draak en schrikt.	Eimée wordt plots een standbeeld.
Rond draaien	
De poep van Eimée is verbrand.	Eimée loopt rond en probeert de poep te doven.

Bijlage 1 – Zelfgemaakte dobbelsteen in karton

Link naar zelfgemaakte dobbelsteen in karton:

<https://www.youtube.com/watch?v=ic36zbi9T8I> (tot 1:16)



Stap 1

Meet en knip 6 vierkanten met deze afmetingen: 16 x 16 cm.



stap 2

Leg de vierkanten zoals in deze opstelling en kleef aan de binnenkant op de ribben met stevige tape.



stap 3

Vouw de zijkanten naar binnen en verstevig met tape op de overige ribben van de kubus.



stap 4

Bekleef nu ook aan de buitenkant met stevige tape.

Tip: Plaats op 1 van de vlakken de naam van de leerling.

Bijlage 2 – Pictogrammen bij ‘Dans van de kuikens’

