

## ACTIVITEIT Drama

Duur: 2 x 50 minuten

**Onderwerp** Mimespel

### Doelen

- De kinderen ontwikkelen hun inlevingsvermogen.
- De kinderen ontwikkelen de non-verbale communicatie.
- De kinderen spelen een korte situatie met een begin, verloop en einde.
- De kinderen bouwen samen een eenvoudig dramatisch spel op.
- De kinderen passen hun mimiek en handelingen aan, aan het spel.
- De kinderen beelden duidelijk uit, zodat het publiek de situatie kan begrijpen.

### Onderwijs – en leermiddelen

- een doos (formaat naar keuze), met een deksel dat gemakkelijk opent en sluit
- enkele stoelen

### Concept-cirkel



## VOORORGANISATIE

Zorg voor voldoende bewegingsruimte, bij voorkeur uit te voeren in een open ruimte.

Benodigdheden

- een doos (formaat naar keuze), met een deksel dat gemakkelijk opent en sluit
- enkele stoelen

## INLEIDING

### Klasgesprek

15'

De klas houdt een gesprek over cadeautjes. De leerlingen vertellen over hun ervaring met cadeautjes krijgen en geven.

- Wie vindt cadeautjes krijgen leuk? Waarom?
- Heb je ooit al eens een cadeau gekregen dat je niet leuk vond of dat voor jou bedoeld was?
- Vinden jullie cadeautjes geven ook leuk? Waarom?

De leerkracht legt uit dat we in deze les gaan werken met mime (dat wil zeggen spelen zonder tekst en geluid maar wel met een duidelijke mimiek, gezichtsuitdrukking, en houding).

Bekijk volgend **filmpje** (1'49") om de leerlingen kennis te laten maken met mime: Le Mime Marceau ([www.youtube.com/watch?v=XEsfpRrfXf4](http://www.youtube.com/watch?v=XEsfpRrfXf4))

Geef op voorhand de instructie aan de leerlingen om aandachtig te kijken. Achteraf vertellen de leerlingen welke situaties de mimespeler uitbeelde. Bespreek ook met de leerlingen wat de mimespeler precies doet om die handelingen duidelijk te maken. → Opvallend is dat de instrumenten uit de voorstelling te horen zijn in de achtergrondmuziek van dit fragment.

Andere optie **filmpje** (4'54"): Mime – The Car ([www.youtube.com/watch?v=FPMBV3rd\\_hI](http://www.youtube.com/watch?v=FPMBV3rd_hI))

## KERN

### Stap 1 - Kennismaking met mime

10'

De leerlingen staan in een kring. De leerkracht beeldt een handeling uit. Wanneer de leerlingen begrijpen wat de leerkracht aan het doen is, voeren ze dezelfde handeling uit. Na een tijdje kan een leerling de leiding krijgen en een handeling verzinnen. Belangrijk is dat je hierbij geen geluid of tekst mag gebruiken. Wel kan je achteraf bespreken wat de handeling was.