

ACTIVITEIT *Beeld*

Duur: 1 x 30 minuten, 2 x 50 minuten

+1 nacht droogtijd

Onderwerp Papier maché schudei

Doelen

- De kinderen zien en voelen dat een 3D-vorm vanuit alle kanten bekeken en gevoeld kan worden, niet alleen de voorkant.
- De kinderen zien de basiskleuren en leren mengen.
- De kinderen gebruiken hun eigen verbeelding om een Eimée popje te maken uit het ei.

Onderwijs – en leermiddelen

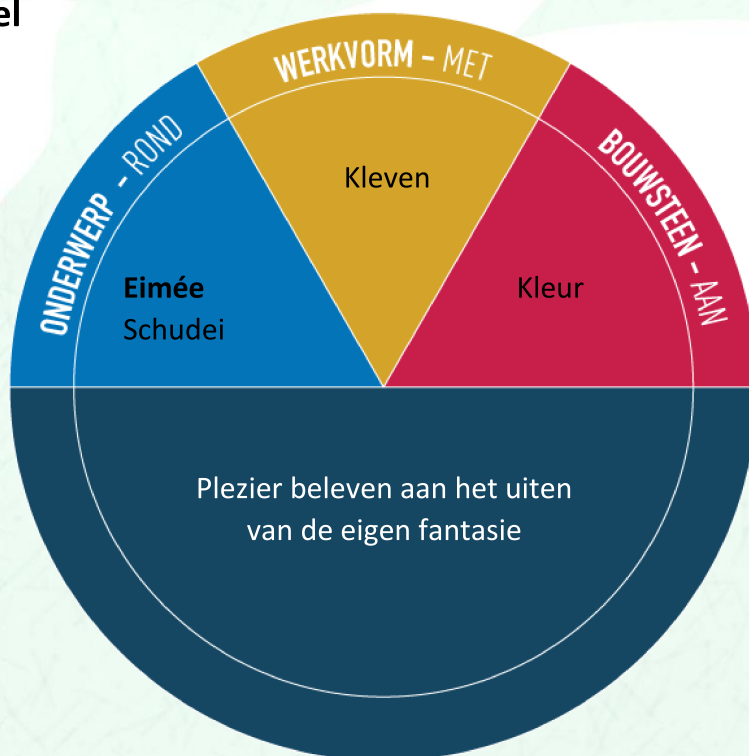
Fase 1:

- gekleurd papier wit/crème/...
- verfborstels
- kommetjes/bekertjes
- behangerslijm
- ballonnen
- krantenpapier

Fase2:

- verf rood, geel, blauw, wit, zwart
- versiermateriaal naar keuze
- vloeibare lijm of lijmpistool
- dik karton en voorbeeld voetje
- rijst, macaroni, parels, ...
- paraplu

Concept-cirkel



VOORORGANISATIE

Fase 1

- Leg een plastic zeil op de tafels om die te beschermen tegen de lijm.
- Blaas de ballonnen op en knoop ze (pas op, maak de ballon niet te groot zodat kinderen deze gemakkelijk kunnen vasthouden.)
- Meng de behangerslijm en verdeel over evenveel potjes als het aantal leerlingen)
- Leg al het benodigde materiaal klaar op een tafel (potje met behangerslijm, verfborstels, handschoenen, ballon, ...)
- Leg het krantenpapier klaar in het midden of vooraan de klas zodat iedereen er makkelijk bij kan.



Fase 2

- Zorg voor foto's van Eimée op papier of om te projecteren. (bijlage 1)
- Leg een plastic zeil over de tafels.
- Verdeel de verf in schaaltes en voorzie elke leerling van een eigen schaalteje verf waarin hij/zij kan mengen.
- Leg de benodigdheden klaar per leerling (papier maché ballon, verfborstels, schaalteje verf, potje water, ...)
- Paraplu klaarleggen.

INLEIDING

Klasgesprek

5'

Groepsgesprek met de leerlingen, wat is Eimée, hoe ziet Eimée eruit. Ondersteun met prenten en laat de leerlingen benoemen.
Vandaag maken we allemaal zelf een Eiméetje.

Bijlage 1



Bijlage 2

